

**ГБПОУ ВО «ВППГК»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ ВО «ВППГК»**

**А.О. Сафонов**

**« 03 » декабря 2018 г.**



**Система менеджмента качества  
в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ГБПОУ ВО «ВППГК»**

**П П 211 - 01**

Введено в действие приказом № 712 от 03.12.2018г.

с 03.12.2018 г.

г. Воронеж

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

## 1. Общие положения

1.1 Цель настоящего Положения об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее по тексту – ГБПОУ ВО «ВГППК», Колледж) - обеспечение соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование любого уровня и направленности в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции указанных лиц, включая приобретение ими навыков профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.1993; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на:

1) обучающихся инвалидов (детей-инвалидов – обучающихся в возрасте до 18 лет), имеющих нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное федеральным бюро медико-социальной экспертизы (далее – инвалиды, лица (обучающиеся, студенты) с ОВЗ);

2) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, включая инвалидов, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – лица (обучающиеся, студенты) с ОВЗ);

3) родителей (законных представителей) лиц, указанных в пунктах 1 и 2 настоящей статьи;

4) педагогических и иных работников колледжа, участвующих в обучении и воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогических работников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Специфика реализуемых в колледже образовательных программ предполагает избирательную возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.

1.5. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цель, принципы и задачи профессионального образования обучающихся с ОВЗ в колледже**

2.1 Цель: создание доступной среды для инклюзивного профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидов в колледже.

2.2 Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

2.3 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности профессионального образования студентов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и их сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ в колледже;
- создание безбарьерной инклюзивной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ОВЗ.

## **3. Направления деятельности колледжа по организации профессионального образования студентов с ОВЗ в колледже**

3.1. Создание безбарьерной инклюзивной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;
- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ и других студентов в условиях колледжа;
- формирование интеграционной инклюзивной среды;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

3.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействия в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ОВЗ:

- работу службы психолого-педагогического сопровождения студента с ОВЗ в колледже;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ОВЗ через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ОВЗ.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Прием в колледж лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда применяется при

реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 В соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей) таких выпускников в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья таких лиц.

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6. Права студентов с ОВЗ в колледже**

6.1 Колледж признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

В колледже запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.2 Колледж принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Колледж обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися, и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.3 Студенты с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в

доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

6.4 Колледж признает право студентов с ОВЗ, в том числе, инвалидов, участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.5 Студенты с ОВЗ, в том числе, инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

6.6. Согласно ч. 5 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.7 Педагогические работники колледжа обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, инвалидами, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## 7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОДГОТОВЛЕНО:

Заместитель директора по ВР

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Мачульский

Менеджер по качеству

  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прокудина

СОГЛАСОВАНО

Представитель  
руководства по качеству

  
\_\_\_\_\_ Ю.Б. Ашеулов

Юрисконсульт

  
\_\_\_\_\_ А.О. Бочаров

